

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий

Кафедра эпизоотологии и микробиологии

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**«УЧАСТИЕ В ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ
В ВЕТЕРИНАРНОЙ СФЕРЕ»**

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Квалификация: ветеринарный фельдшер

Вологда-Молочное
2025

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий

Кафедра эпизоотологии и микробиологии

КОМПЛЕКТ
контрольно-оценочных
средств по производственной практике по профессиональному модулю

УЧАСТИЕ В ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ
В ВЕТЕРИНАРНОЙ СФЕРЕ

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Квалификация – ветеринарный фельдшер

Вологда-Молочное
2025

Комплект контрольно-оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПрОПОП СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Разработчик – к.в.н., доцент Воеводина Юлия Александровна

1 Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по производственной практике

Цель промежуточной аттестации

- оценить компетенции, сформированные у обучающихся и обеспечить контроль качества освоения программы после завершения изучения дисциплины.

Задачи промежуточной аттестации:

- осуществить проверку и оценку навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний и определить уровень сформированности компетенций, уровней творческого мышления,

- выяснить уровень приобретенных практических навыков.

Для контроля результатов освоения производственной практики предусматривается оформление отчета.

В результате освоения ПП.04.01 «Производственная практика» обучающийся должен обладать:

общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий

Кафедра эпизоотологии и микробиологии

Заданий

по дисциплине «Лабораторные методы исследований в ветеринарной сфере»

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, практических навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения производственной практики

Задания для контроля сформированности практических навыков по итогам разделов производственной практики

1. Подготовка питательных сред (например, МПА, МПБ, агар Сабуро), используя стандартные методики приготовления.
2. Посев материала на различные питательные среды (жидкие, плотные), соблюдая правила асептики.
3. Выявление признаков наличия роста культуры на разных типах питательных сред
4. Инкубация культур: выбор режима инкубации, значение при культивировании температурного и светового режима.
5. Подготовка мазка к микроскопическому исследованию с различными методами окрашивания
6. Микроскопия мазков, окрашенных по Грамму, и определение морфологических характеристик бактерий.
7. Определение чувствительности к антибиотикам методом диффузии в агаре.
8. Определение чувствительности к антибиотикам методом разведений
9. Определить видовой состав микрофлоры, используя биохимические тесты (например, ферментацию сахаров).
10. Биохимическое тестирование ряд биохимических тестов для идентификации отдельных штаммов бактерий (например, каталазный тест, оксидазный тест).
11. Культуральные методы выделения анаэробов, применяя специальные условия культивирования.
12. Серологический анализ образцов сыворотки крови животных с использованием реакции агглютинации.
11. Выделение патогенных грибов рода *Candida* из клинического материала.
12. Выделение патогенных грибов дерматофитов из клинического материала.
13. Тестирование вирулентности выделенной культуры.
14. Молекулярные методы диагностики ПЦР для выявления специфичных генов у патогенных микроорганизмов (антибиотикорезистентность).
15. Анализ бактериальных токсинов: исследование на наличие бактериальных токсинов методами иммуноферментного анализа (ELISA).
16. Оценка степени микробной контаминации воздуха, воды и поверхностей в лаборатории.
17. Профилактика инфекций: Разработайте рекомендации по профилактике инфекционных заболеваний среди сельскохозяйственных животных.
18. Анализ результатов исследования при выделении различных культур микроорганизмов.
19. Подготовка приборов, посуды, реактивов для проведения исследования
20. Документирование результатов оформление отчета о проделанной работе, включающий все этапы исследований, результаты анализов и выводы.

Вопросы для промежуточной аттестации по производственной практике

1. Какие основные принципы стерилизации используются в микробиологической лаборатории?
2. Каковы основные методы окрашивания микроорганизмов? Опишите метод Грама.
3. В чем заключается принцип метода посева на плотные питательные среды?
4. Что такое инокулюм и как он готовится перед посевом?
5. Назовите основные группы антибиотиков и механизмы их действия.
6. Какие существуют методы определения чувствительности микроорганизмов к антибиотикам?
7. Опишите процесс проведения серологического анализа методом агглютинации.
8. Какие биологические агенты могут вызывать пищевые отравления? Приведите примеры.
9. Как проводится ПЦР-диагностика? В каких случаях она применяется?
10. Какие виды питательных сред вы знаете? Для каких целей они применяются?
11. Что такое биопленки и почему они представляют проблему в медицине и сельском хозяйстве?
12. Опишите методы выделения анаэробных бактерий.
13. Как проводятся тесты на определение вирулентности бактерий?
14. Что такое серотипирование и какие методы оно включает?
15. Какова роль иммуногистохимического анализа в диагностике инфекционных заболеваний?
16. Перечислите основные методы дезинфекции и антисептики, применяемые в ветеринарии.
17. Какие факторы влияют на рост и развитие микроорганизмов в культуре?
18. Каким образом осуществляется контроль качества питательных сред?
19. Что такое биобезопасность и как она обеспечивается в микробиологической лаборатории?
20. Какие документы оформляются при проведении микробиологических и серологических исследований?

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапов формирования компетенций текущего контроля и промежуточной аттестации

Контроль прохождения обучающимися практики проводится в устной форме.

Методы контроля - в виде опроса и общения с аудиторией по поставленной задаче в устной форме, а также защита индивидуального отчета

Шкала оценивания для промежуточной аттестации

Уровень сформированности компетенций	Зачет
Повышенный	Зачтено
Базовый	Зачтено
Пороговый	Зачтено
Ниже порогового	Не зачтено

Критерий оценивания уровня сформированности компетенций

Повышенный уровень.

Обучающийся овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и практического опыта.

аБазовый уровень.

Обучающийся овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо – , но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил полные знания, умения и практический опыт по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности.

Пороговый уровень.

Обучающийся, посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть проявил знания, умения и практический опыт по основному программному материалу практики в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, ознакомился с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета.

Уровень ниже порогового.

Обучающийся не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «практический опыт», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях, показал отсутствие практического опыта по основному программному материалу по учебной практике, допустив принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики.